

SLUMS Mental Status Examination
(St. Louis University Mental Status Examination)
Tariq et al, AJGP 2006;14:900-910

שם: _____
 השכלה: _____
 גיל: _____
 ערכנות: _____

צ'ין	מפתח לצ'ין	
	1	1. מהו היום בשבוע?
	1	2. מהי השנה?
	1	3. באיזו עיר אנחנו?
	-	4. בבקשת לזכור את הפריטים הבאים, שאל עליהם בהמשך. תפוח, עט, מעיל, בית, חתול
	1 2	5. יש לך 100 ש"ח ואתה/ קונה בחנות – 2 תפוחי עץ שעלו 3 ש"ח ומספר שעלה 20 ש"ח כמה סה"כ שילמת? כמה נשאר לך?
	0 = 0-4 1 = 5-9 2 = 10-14 3 = +15	6. בבקשת נזכיר בשם חיים, כמה שאתה/ יכול להזכיר בהמשך דקה. (כתבן מעבר לדף).
	5	7. מה היו 5 הפריטים? תפוח, עט, מעיל, בית, חתול
	0 1 1	8. אשמיע לך כמה מספרים, חוזר עליהם מהסוף להתחלה. דוגמא: 24 יהיה 42 87 649 8537
	2 2	9. צייר שעון. מיקם את מספרי השעון בעיגול והראה את השעה (11:10 (בעמוד הבא) מספרי השעון - בסדר הציג את השעה הנכונה
	1 1	10. סמן X בתוך המשולש. איזו מחרוזות הגדולה ביותר.
	2 2 2 2	11. האזני לסת/or, שאל שאלות אח"כ: שם הבוחרה מתי חזרה לעבודה במה היא עבדה באיזו עיר היא גרה

צ'ין סופי: /30

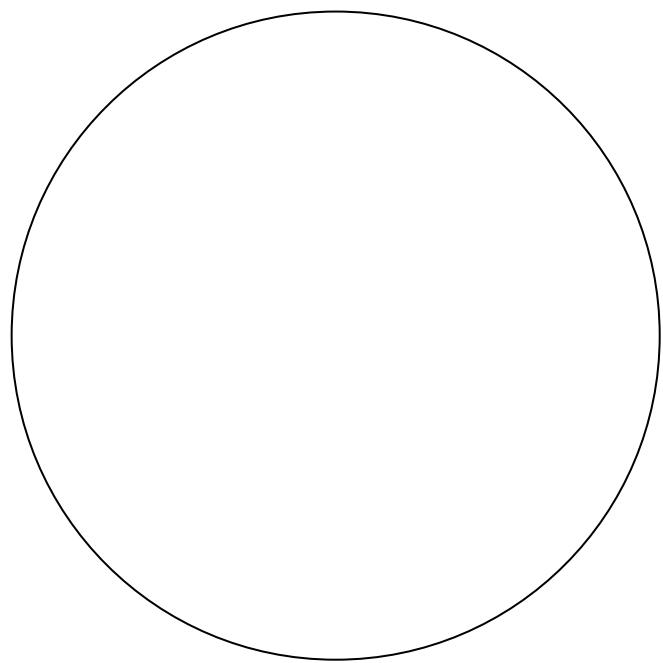
סיום תיכונן
30 - 27
26 - 21
20 - 1

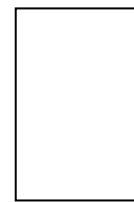
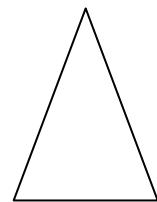
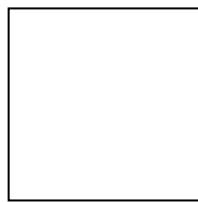
פחות מ-8 ש' השכלה
30 - 25
24 - 20
19 - 1

קוד ניקוד:
תיקן
MCI
דמנציה

12. רשימת חיים.

13. ציור שעון





15. סיפור.

חווה הייתה פקيدة בנק מأוד מצלחה. היא הרויהה הרבה כסף כיועצת מנויות. אז היא הכירה את אדם, בחור מأود נאה. הם הת תְּחִתְּנָנוּ | ונולדו לה שלושה ילדים. הם גרו בתל-אביב. אז היא הפסיקה לעבוד ונשארה בבית לגדל את הילדים. כשהם היו בגיל ההתבגרות, היא חזרה לעבודה. היא חיה באושר מאז.